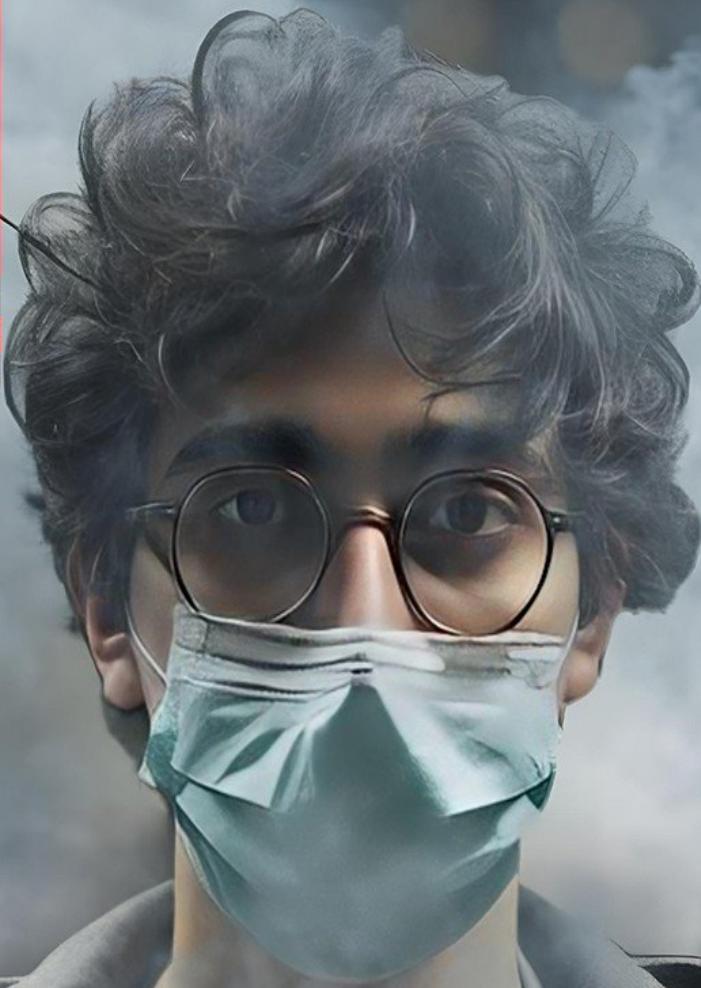


نشریه اجتماعی، سیاسی، فرهنگی، صنفی ردیا  
سال چهاردهم "هماره ۷۳" آذر ۱۴۰۴ "صفحه ۶"  
انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه اصفهان



دانشجو هم ره دارد،  
دوزیست نیست!

خطاب به معلمین



بنده طرفدار دانشگاهی هستم که اصولی، اعتلاطلب، رو به مردم، فعال و از لحاظ علمی و فکری پر نشاط باشد. هرگز من دانشگاه و دانشگاه را به محافظه کاری و اکتفای به آنچه که اموروز از فکر و فرهنگ و معرفت در دست دارند، توصیه نمی کنم؛ نه، دانشگاه باید دائم نزبان تعالی را طی کند و پیش برود. من معتقدم محافظه کاری و اکتفای به آنچه که داریم و نداشتن همت و بلند پروازی در همه زمینه های فکر و فرهنگ، قتلگاه انقلاب است. انقلاب اساساً یعنی کام بلند، که پشت سرش باشد گام های بلند دیگری برداشته شود... باید مفاهیم را درست فهمید و دانست و با حیطه بندي درست مفاهیم باید حرکت کرد.

### و هبّر معظم انقلاب اسلامی

ردیات‌ها پاک نشریه دیست...

نشریه اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و صنفی ردپا :: انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه اصفهان :: سال چهاردهم :: شماره ۷۴ :: آذر ۱۴۰۲ :: صفحه ۶

@anjomaneslami\_isf\_u

مدیر مسئول : فاطمه مختاری

مقدمه

## دانشجو، دانش آموز نیست

فضای گفتمانی در دانشگاه ها از دیرباز با مدارس تفاوت بسیار داشته است. در مدارس، دانش آموز صرفاً به حفظ کردن کتاب ها و حل مسائل ریاضی می پردازد، اما در دانشگاه یاد می گیرد که چگونه مسائل مهم زندگی و کشورش را حل کند. فضای اکادمیک دانشگاه و تفاوت های آن با فضای نسبتاً بسته مدرسه، آرام آرام دانشجو را وارد فضای گفتمانی می کند. این فضای گفتمانی به خصوص برای دانشجویان رشته های علوم انسانی و یا علاقمندان به علوم انسانی می تواند جذاب باشد.

در اواخر دهه ۲۰ و اوایل ۳۰ خورشیدی، دانشجویان در کنار سایر اشاره جامعه تلاش کردند که در مقابل سلطه خارجی ایستادگی کنند. کودتای ۱۴۲۲ مرداد ۱۴۲۲ باعث شد که آمریکا جایگاه انگلیس را در ایران بگیرد. اعتراض دانشجویان به حضور معاون رییس جمهور آمریکا در آذر ۳۲ نشان داد که دانشجویان همواره در صحنه مقابله با استعمار بیدار هستند. تاریخ نشان داده که در هر زمان دانشجویان حضور چشمگیری در عرصه سیاست و اقتصاد و فرهنگ داشته اند، جامعه از نشاط بهتری برخوردار بوده است زیرا نشاط جامعه مراهون جوان بودن فضای جامعه است.

حمدی فغانی پور  
دانشجوی کارشناسی حقوقی

سخن سردبیر

سلام و عرض ادب!

آنقدر فضای نوشتمن کم هست که مجال مقدمه چینی به کسی نمی دهد. نمی دانم تا به امروز فضای دانشگاه و دانشجویی برای شما چگونه گذشته اما می دانم که قطعاً متغّرات از دوران دانش آموزی بوده است.

روزهای اول دوران دانشجویی هر کس بدون شک یکی از مهمترین قسمت های زندگی هر فرد محسوب می شود. بی تردید از مهم ترین عوامل پیشرفت هر دانشجو میتواند فعالیت در تشکل های دانشجویی باشد.

از طرفی اوضاع کنونی تشکل های دانشجویی دانشگاه گواه حضور نه چندان پر شور دانشجویان در فعالیت های جنبش دانشجویی است که به نظر می رسد این موضوع ناشی از عدم شناخت صحیح از فضای فرهنگی دانشگاه است.

البته اکنون بهترین زمان فعالیت تشکل های دانشجویی است که این مستلزم همراهی مسئولان دانشگاه است و امیدواریم دست انداز های مسئولین در مسیر فعالیت های دانشجویی، امسال هموار شده باشند و بجای دست اندازی، دست گیری کنند.

## سکوت شایسته یک دانشجو نیست!

اثر گذاری و اهمیت جایگاه دانشجو در جامعه ایرانی با گریز اندکی به دهه ۳۰ شمسی مشهود است.

حرکت اعتراضی که در آذر سال ۱۳۳۲ نسبت به روابط صمیمانه بین ایران و انگلستان صورت گرفت و استقبال با آتش از دانشجویان معترض در برابر این قضیه و شهادت و دستگیری دسته ای از دانشجویان، ۲ روز بعد در بزرگداشت این شهدا، جرقه ای را به عنوان مبداء جنبش دانشجویی در ایران رقم زد.

دانشجویان به عنوان پویاترین و پرنفوذترین گروه جامعه در تعیین سرنوشت ملت، کشور و جامعه خویش، چند صباحی است که به میدان نمی آیند و تازمانی که همانند یک وکیل، پروژه ای به آنها محول نشود، دست به حرکتی فعال در بستر جامعه نخواهند زد که این موقعیت، خط مرز خطر را برای بدنه حاکمیت رسم می کند.

تاریخ نشان می دهد که حتی برخوردهای سیاسی ضد دولتی در دانشگاه ها جلوی هیچگونه تغییرات اصلاح آمیز نسبت به اتفاقات مهم و ناگهانی جامعه را نمی تواند بگیرد؛ حتی در زمان دکتر مصدق که استبداد و استعمار بیداد می کرد و بدون شک، نبود این جنبش های انقلابی، تاریخ ایران را در واپسین سال های حکومت پهلوی وارونه نمی کرد. لذا شرایط سخت است که از کریں وجودی انسان، الماس می سازد و همانا که نابرده رنج، گنج میسر نمی شود.

قشر دانشجو چندین دهه، نقش چشم بینای جامعه را داشته و سکوت را ابزار تحقق خواسته های ایشان ندانسته است: ولی گستاخی میان مردم، مسئولین و دانشجویان باعث به حقیقت پیوستن حوادث ناخوشایندی در این سال های اخیر شد.

غالب یا بیش از غالب بدنه دانشجویی، باید متعهد و دارای احساس مسئولیت پذیری نسبت به آرمان های اصلی دانشجویی باشد، آرمان هایی انقلابی و ماندگار مانند: علم، عدالت خواهی، آزادی خواهی و آزادی اندیشه سکوت شایسته یک دانشجو نیست!

فاطمه میریاقسری  
دانشجوی کارشناسی علوم سیاسی

## علیکم السلام رقیب

امیرالمومنین (علیه السلام)،  
قلب خود را به اندیوهای گذشتته مشغول نکن که از آمادگی های برای آینده درمادنی.

در دانشگاهی دو نشریه به نامهای **سلام علیکم** و **رقیب** زیر مجموعه دو تفکر سیاسی یکسان بودند. اما یک روز، سلام علیکم که اعتقاد داشت طبق گفته امام صادق(ع) بهترین دوست، کسی است که عیوب دوستش را به وی هدیه بدهد، انتقاداتی را نسبت به ضعف های موجود با چاشنی کنایه به صاحب امتیاز رقیب وارد کرد و همین کار باعث به حاشیه کشیده شدن سلام علیکم کرد: «تکلیف این سخن مقام معظم رهبری را نباید فراموش کرد: «سلام علیکم ما اتحاد داخلی و انسجام داخلی است که نشان دهندهی وحدت در مقابل دشمن است. بله؛ احتلاف سلیقه داریم، اختلاف نظر داریم، بعضی افرادمان ممکن است هم دیگر را قبول هم نداشته باشیم، اما در مقابل دشمن، همه با هم میکشیم، یک اقدام میکنیم، یک حرکت انجام میکنیم.»

# بریکس؛ آغاز عصر جدید

طاهه‌هاشمى

به دنبال نفوذ سیاسی و اقتصادی بیشتر در یک سیستم جهانی تحت سلطه ایالات متحده و اروپا کشورهای نوپاگر بریکس روز پنجم شنبه موافقت کردند تا این گروه با حضور شش کشور جدید گسترش بابد این گسترش به عنوان یک پیروزی قابل توجه برای دو عضو اصلی، گروه افزایش نفوذ سیاسی چین و کمک به کاهش انزوای روسیه پس از جنگ اوکراین در نظر گرفته شد.

چین، روسیه و آفریقای جنوبی به واسطه روابط دیرینه ای که با ایران داشته اند از ورود ایران به این سازمان استقبال کردند اما کشورهایی مانند هند و برزیل که میخواهند رابطه اقتصادی با آمریکا و تعادل اقتصادی خود را میان آمریکا و چین حفظ کنند انگیزه‌ی کمتری برای عضویت ایران در بریکس نسبت به روسیه و چین و آفریقای جنوبی نشان دادند ولی در کل از گسترش این سازمان حمایت کردند.

این گروه مشکل از پنج اقتصاد بزرگ در حال ظهور، چین، برزیل آفریقای جنوبی روسیه و هند هست که با اجماع تصمیم گیری میکنند طی سه روز بر روی اصول راهنمای استانداردها معیارها و روابط های فرآیند توسعه بریکس» توافق کردند رامافوزا رئیس جمهور آفریقای جنوبی روز

پنجمینه در نشستی که این هفته در ژوهانسبورگ برگزار شد اعلام کرد که آرژانتین، مصر،

ایران عربستان سعودی و امارات متحده عربی به عنوان اعضای کامل از اول ژانویه سال

آینده دعوت شده اند.

شی جین پینگ رئیس جمهور چین: «گفته این گسترش عضویت تاریخی است این گسترش همچنین نقطه شروع جدیدی برای همکاری بریکس است این امر به مکانیسم همکاری بریکس

نیرو میبخشد و نیروی صلح و توسعه جهانی را بیشتر تقویت میکند

مشاور ارشد رئیس جمهور ایران نیز از پذیرش ایران در این گروه استقبال کرد محمد جمشیدی در توبیت نوشته: عضویت دائمی در گروه اقتصادهای نوپاگر جهانی یک تحول تاریخی و یک

موفقیت استراتژیک برای سیاست خارجی جمهوری اسلامی محسوب میشود این موفقیت را به رهبر معظم انقلاب و ملت سرپلند ایران تبریک میگوییم.

رامافوزا گفت که گروه اصلی پنج کشور بریکس بیش از یک سال است که در مورد موضوع

گسترش بحث کرده است و اعضای جدید این هفته پس از توافق در اجلاس دعوت شدند گسترش این گروه بخشی از طرح آن برای ایجاد تسلط تغییر شکل نظم جهانی تک قطبی به یک نظم

جهانی چند قطبی است مهمترین شاخصه در این گروه کارکردهای اقتصادی، مالی و پولی و

همچنین گستره فرامنطقه ای و جهانی بودن اعضا و اثرگذاری آن بوده و لذا به گروه قدرتمند اقتصادی نوپاگر» معروف است.

بریکس نمادی از رژیم سازی و ساختارسازی جدید در صحنه بین المللی است که توسط قدرتمندی در حال ظهور و در مقابل گروه ۷ شکل گرفته و رو به پیشرفت است بانک بریکس نیز بانک توسعه «نوین در سال ۲۰۱۵ تأسیس شد. در حال حاضر این گروه بیشترین

سهم از تولید ناخالص داخلی جهانی (۳۱۰۵) (درصد) را در مقایسه با سایر بلوکهای اقتصادی از جمله

حدود ۴۰ درصد از جمعیت جهان (۳) میلیارد و ۱۸۷ میلیون نفر در سال ۲۰۲۱ به اعضا فعلی این گروه تعلق دارد.

دنی، برادلو استاد مرکز ارتقای بورس تحصیلی در دانشگاه پرتوپیا پیش از اجلاس به الجیزه گفت: تا زمانی که فقط پنج کشور بودند آنها در

مورود اصلاح حکمرانی اقتصاد جهانی یا به طور کلی تغییر نظم جهانی صحبت میکردند اما در این رهبران بریکس عضویت را گسترش دهنده میتوانند با قدرت بیشتری در مورد اصلاح اقتصاد جهانی و تغییر نظم جهانی عمل کنند اما بستگی به این دارد

که چه کشورهایی را به عنوان اعضای جدید انتخاب کنند.

در کل گسترش بریکس باعث به چالش کشیدن هژمونی غرب میشود به طوری که برخی از تحلیل گران میگویند دهها کشوری که برای پیوستن

به بریکس ایراز علاقه کرده‌اند زنگ خطری برای غرب هستند.

ناکنون بیش از ۴۰ کشور برای پیوستن به بریکس ایراز علاقه کرده اند و ۲۳ کشور به طور رسمی برای پیوستن به این سازمان که پیش

از این یک چهارم اقتصاد جهانی و ۴۰ درصد از جمعیت جهان را تشکیل میداد درخواست داده اند.

## دانشجویان فعل افسوس نکشند

در حالی که هر روز شاهد بحرانی تر شدن و خطرناک‌تر شدن وضعیت آلدگی هوا در اصفهان هستیم، متاسفانه هنوز نه عوامل این موضوع به درستی تبیین و تشریح میشود و نه تصمیمات درستی در این زمینه اتخاذ می‌شود، اوج تصمیم گیری مدیریت بحران استان اصفهان هم تعطیل کردن مدارس است که این موضوع هم همواره با عملکردی سوال برانگیز و پراز تایید و تکذیب همراه می‌شود.

در این بین اما انگار مسؤولان یادشان رفته است که بخشی از جوانان این شهر و این کشور در اصفهان مشغول تحصیل در دانشگاه‌ها هستند و آنها نیاز نیازمند سلامت بوده و تردد آنها در دانشگاه و در مسیر دانشگاه که مستلزم حضور در هوای آلوده در بازه زمانی بیشتر از ساعت کاری ادارات و مدارس است می‌تواند آسیب‌های جدی برای سلامت آنها داشته باشد و برهمین مبنای است که در کنار همه نواعق در تصمیم‌گیری‌ها برای مسئله آلدگی هوا شاهد عدم تصمیم گیری برای دانشجویان نیز هستیم.

قطعاً لازم است مسئولان مدیریت بحران استان اصفهان در تصمیم‌گیری‌های خود مسئله سلامت دانشجویان اصفهان را نیز در نظر گرفته و نسبت به اخذ تدابیر در خصوص عدم تردد آنها در ایام آلودگی شدید هوا اقدام نمایند.

قائله ۱۴۰۱ اگرچه به بیانه فوت مرحوم محسا امینی شروع شد اما همه زر و زور و تزویر ذیل پرچم او خیمه زد تا شاید از این تحریک عواطف کلاهی برای خود بدوزد با وجود آن حجم از اقدامات رسانه‌ای و تبلیغ و هزینه برای ۸۸ میلیون ایرانی در همه پنج ماه حدود ۴۰۰ هزار نفر با تکراریها به میدان آمدند و طبیعی بود که برای انقلاب چنین عددی راه به جایی نخواهد برد.

وقتی سوال میشود که چرا مردم نپیوستند؟ پاسخ داده میشود که مردم را میکشند و زندانی می‌کنند لذا مردم ترسیدند و نیامندند اگر آن حرکت انقلاب و براندازی بود مگر براندازان موقع دارند حکومت برایشان فرش قرمز پین کند و بگوید بفرمایید انقلاب کنید؟ خشونت از نظر علمی جزئی از روند انقلاب‌های کلاسیک در علم سیاست است و جریان انقلاب کننده موقع کل و بلبل از حاکمیت مستقر ندارد. البته این پاسخ بیشتر شبیه طنز تلخ است اما اینکه چرا مردمی که بخش زیادی از آنان معتبر اقتصادی - معيشی وضع موجود هستند به میدان نیامندند، باید درست فهمیده شود خصوصاً جریان مؤمن به انقلاب اسلامی اگر در فهم علت دچار انحراف شود، در ادامه و در فهم معلوم نیز دچار اشتباه خواهد شد.

ممکن است گفته شود اقدامات امنیتی - انتظامی مانع حضور شد این حرف نیز کامل نیست. حرکت انقلابی مانند موجی است که با چنین امکانات و اقداماتی قابل کنترل نیست. این روش نیز بی تأثیر نبود؛ اما میتوان به عنوان دلیل حداقلی به آن استناد کرد. عمدۀ دلایلی را که باعث شد مردم به آن نپیوستند می‌توان این گونه خلاصه کرد:

۱- مردمی که مشکل اقتصادی دارند احساس نکرند شعارها و رفتارها در راستای حل مسئله آنان است و احساس نکردن پیوستن به این جماعت زندگی آنان را به سامان میرساند و حاضر به کولی دادن به اهداف دیگران نشدن.

۲- پیوستگی کم ظیر اپوزیسیون با غرب و ورود شخصیت‌های غربی به موضوع حس بیگانه ستیزی ایرانیان را زنده کرد و مردم متوجه شدند همه دنیای غرب به میدان آمده و آیا این برای محساست؟

۳- محوریت شخصیت‌های نازل به مثالب رهبران انقلاب دلیلی دیگر بود کسانی که نه شخصیت دارند نه ایده و تئوری و نه سابقه ای در سختی کشیدن از خصایص رهبران انقلابی محور شده بودند مردمی که، امام خمینی(ره) و شهید بهشتی، مطهری، مفتح، باهنر و رهبر معظم انقلاب... را در رأس انقلاب دیده بودند حالا نازنین بنیادی، علی‌نژاد، کریمی و پهلوی را برای دستگرمی انقلاب هم نمی‌didند.

۴- محوریت پول و رسانه سعودی عامل بازدارنده دیگری بود. عظمت ایرانی به خود اجازه نمیداد که یک خانواده بسته بخواهد با پول و رسانه برای ایرانیان آزادی و دموکراسی به ارمغان بیاورد و این حس تحقیر در رأس مسائل بود.

۵- ورود تجزیه طلبان به داستان و اصولاً مطالبه تجزیه و تحریم و جنگ از عوامل بسیار مهمی بود که مردم ایران دوست را از همراهی برحدار داشت. بسیاری از اپوزیسیون نیز وقتی متوجه تجزیه طلبی و تحریم شدند حتی به صورت موقت کنار جمهوری اسلامی ایستادند و موضع خود را شفاف اعلام کردند. حضور ۱۴ پرچم در تجمع برلین و کانادا، استفاده از افراد غیر ایرانی در این تجمعات و ارائه تصویری از ایرانستان باعث انسجام بیشتر می‌شود.

۶- دروغ سازی اپوزیسیون و قدرت رسانه‌ای جمهوری اسلامی ایران در بر ملا کردن آن، مؤلفه دیگری بود که در سال‌گرد ماجرا، خود براندازان به آن اعتراف کردند؛ اما بخش‌های عمدۀ آن همانند فوت رهبری، فرار مسئولان به ونزوئلا، فربه مفزی محسا، نافرمانی نظامیان، دریافت حقوق‌های کلان توسط بسیجیان، استفاده از نیروهای حزب الله و حشد الشعبی در کشور و کشته سازی دروغین؛ بخشی از این موارد بود.

۷- خشن بودن رفتارهای اغتشاشگران به صورتی که حدود ۸۰ نفر به شهادت رسیدند و به خاطر راهبرد تساهل «نظام» ۶۳ نفر از این شهداء فاقد سلاح بودند. رکیک بودن شعارها که در هیچ جایی قابل بازگویی نبوده و نیستند نیز مورد توجه مردم بود. این شعارها شعار مردم نبود و حتی شعار اپوزیسیون داخلی هم نبود. بلکه بر ساخته از جریان تحقیر شده و بیرون رانده شده سال ۱۳۵۷ و نفاق آواره بود.

۸- بود هرگونه چشم انداز از آینده، نگرانی ملت را دو چندان می‌کرد. براندازان هیچ چشم اندازی از آینده ارائه نکردند و در تراز آنان نیز نبود که بتوانند چشم انداز ارائه کنند. زیرا ایدئولوژی رهبری و تئوری نداشتند و جز بردن مسیر اعتراف به اغتشاش، عمل‌کار دیگری بلد نبودند.

۹- تبی بودن اپوزیسیون از اخلاق و روآوردن به کثیف ترین روش و تاکتیک و ادبیات نیز باعث شد کم کم از حیز انتفاع ساقط شوند. بی اعتباری رسانه‌های معاند به بهترین شکل رقم خورد.

۱۰- در داخل نیز یکپارچگی حاکمیت در وحدت رویه و جمع کنندگی عاملی می‌بود این انسجام در سال‌های ۱۳۹۶، ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹ داستان هواپیمایی اوکراین نبود وحدت نظر و عمل، عامل مهمی در مواجهه با محنّه بود و از همه می‌متر انعطاف، قدرت، طرفیت نظام جمهوری اسلامی، حد استقامت و تحمل آن باز محک خورد و چشم انداز آینده را قابل قضایت تر کرد. از دستاورد های مهم ماجرا نیز حذف تروریست‌های تجزیه طلب از مزه‌های غربی کشور بعد از ۴۴ سال بود که در نوع خود تولید فرموده بود از دل تهدید است.

ماجرای جمع شد، اما حل نشدا در آن سوی ماجرا اپوزیسیون نسبت به شهریور ۱۴۰۱ عقب تر رفته است و اکنون نوبت حاکمیت است که برای حل مسائل مردم همه راه‌های ممکن و مشروع را طی کند و ملت را قادر بداند و به آن پاسخ بگوید. تیم ویژه رئیس جمهوری نیز نتایج تحقیقات خود را اعلام کند و نسبت به اهمیت رسانه و بیان واقعیت‌ها، آگاهانه تر و قوی تر کار کند.

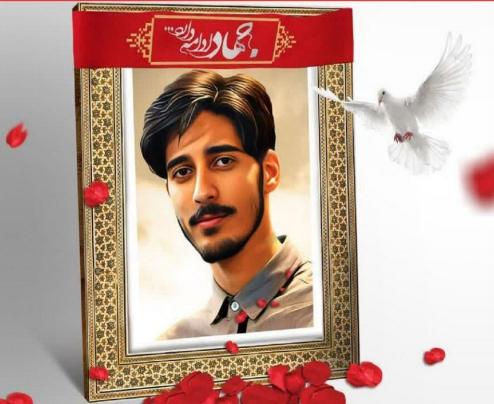
## گزارش تصویری

دوشنبه بیستم آذر ماه، دانشگاه اصفهان میزبان مهمنانی متفاوت بود. مهمنانی از اهالی بیشتر؛ سیزده شهید گمنام مهمنان دانشگاه اصفهان بودند.



شہید سپہبد حاج قاسم سلیمانی: ((تاکسی شہید نباشد، شہید نمی شود. شرط شہید شدن، شہید بودن است. اگر امروز بوی شہید از رفتار و اخلاق کسی استشمام شد، شهادت نصیبش می شود. تمام شہدا دارای این مشخصه بودند.))

در هفته ای که گذشت تولد جهادگر شہید محمد رضا احمدی مسئول گروه جهادی ریحانه النبی (س) دانشگاه پیام نور اصفهان بود. وی در تاریخ ۲۱ مرداد ۱۴۰۲ در راه بازگشت از اردوی جهادی بر اثر سانحه به دیار حق شتافت.



## سبک زندگی

ما در ردها قصد داریم یک گریزی به حال و هوای زندگی دردههای گذشته و مقایسه با زندگی امروزی بزنیم. شما مخاطبان ردیا می توانید در نسخه های شریه ردیا، به مطالعه این سیر پردازید.

قسمت اول: مصرف گرایی  
امام علی (علیهم السلام):  
اشکر الناس أقتئُهم ، وأكْفُرُهُم لِلنَّعْمَ أَجْشَعُهم .

شاکرترین مردم، قانع ترین آنهاست و ناسپاس ترین آنان از نعمت ها، حریص ترین آنها.

### ایاکش بخیرون و ختبا...



## بی تفاوتی

یکی از مشکلاتی که امر روزه گریانگیر مردم و به خصوص جامعه دانشگاهیان شده مسئله بی تفاوتی است. دانشجو به عنوان یکی از اعضای بدنی فعال و تاثیرگذار باشد و با توجه به موقعیت موجود در این برهه‌ی حساس تاریخی که موفق به گذراندن بیچ بزرگ تاریخی شده ایم و به قله نزدیکیم نه تهانی باشد از پای بنشیند بلکه باید فعالتر و اثربارتر نسبت به قبل باشد تا مردم جامعه بر اثر بی اطلاعی از نزدیکی قله به پایین نیوفتند، چون به طبع هر کس از بلندی به پایین بیوفتد دردش بیشتر است نسبت به کسی که همان ابتدای راه از مسیر خارج شود که چه بسا ممکن است نفر اول دیگر توان بالا رفتن مجرد را نداشته باشد اما نفر دوم بتواند خود را به قله برساند و چه در دنیاک ترکسی که از بالا می‌افتد جزو یکی از کنشگران جامعه دانشگاهی باشد که نه تنها باید حلقه‌ی میانی بین مردم و مسئولین باشد بلکه در این شرایط از حلقه‌های داخلی میان دانشجویان دانشگاه هم خارج شده و تهانی چیزی که برایش اهمیت ندارد. دیگران اند!

به قول شهید پهشتی بزرگوار: «دانشجو مژده جامعه است» از بزرگی شنیدم که میفرمود علاوه بر مژده بودن دانشجو مکبر جامعه نیز هست.

این تعابیر بسیار دقیقی است، دانشجویی که اگر اذان نگوید نماز امت فضامی شود و همچنان که امت را برای اقامه‌ی حق و تشخیص موقعیت و عمل مناسب با موقعیت از خوب غفلت بیدار می‌کند خودش باید حق را، موقعیت را، صحیح و غلط را و صلاح جامعه را بشناسد و به آن عامل باشد.

دانشجوی مژده اگر فقط اذان گو باشد ولی به هنگام نماز ارتباط بین امام و مردم ماموم را به درستی برقرار نکند و مردم کمی جلو یا عقب بیوفتند نمازی که خوانده اند باطل یا از جماعت خارج است هر چند که به وقت باشد پس باید هماهنگی و زمان شناس بودن و به موقع حرکت کردن را بعد از شناخت برای مردم تبیین کند.

و اگر دانشجو صدایش را طوری تنظیم نکند که به همه‌ی مردم برسد یا نیمی از جماعت تشکیل نمی‌شود یا از صفوای خارج خواهد شد پس وظیفه دانشجو بیشتر از چیزی که فکر می‌کنیم خطیر و حساس و پر اهمیت است.

اما اینکه چرا دانشجویان مانه تنها این وظیفه را نشناخته یا بدان عمل نمی‌کنند بلکه باید کسی دنبالشان راه بیوفتد تا با هزار آیه و دلیل این را به او بقولاند که باید نسبت به امری واکنش نشان دهند این مسئله ای است که باید ریشه یابی شود و از آسیب‌های جدی و جبران ناپذیری است که برای بطریف کردن آن مجاهدت و تلاش شبانه روزی جمعی از افراد بصیر و مسئولیت پذیر و دغدغه مند را می‌خواهد که در صورت فعل شدن و بی تفاوت نبودن دانشجویان است که می‌تواند ما را برای رساندن به تمدن نوین اسلامی یاری کند.

آن سیه طیاره

تبسم امام (ره)  
«فماندهان عالی رتبه سپاه، جریان عبور آزاد و مکابرانه ناوهای جنگی آمریکا را به عرض امام (ره) رسانده بودند.  
حضرت امام (ره) فرموده بود: «اگر من بودم، می‌زدم». همین حرف امام، برای شهید مهدوی و شهید بیژن گرد و نیز هم زمان آنها کافی بود تا خود را برای انجام یک عملیات مقابله به مثل آماده سازند.  
شهید نادر مهدوی درین باره چنین می‌گوید:

«بس از اطلاع از اینکه حضرت امام(ره) از شنیدن خبر روی مین رفتن کشتی کویتی و شکست اولین اقدام آمریکا، متبس شده اند، چنان مسروور گردیدم که همیشه این تبسم را موجب افتخار خود و رزمندگان خلیج فارس، همین تبسم و شادی امام (ره) در ازای همه‌ی خدمات شبانه روزی کافی است و اگر تا آخر عمر، موفق به انجام خدمتی نگردیم، باز شادیم که حداقل برای یکبار هم که شده، موجب رضایت و شادی و تبسم امام عزیزمان گردیده ایم.»

مولای من؛ از ابتدای بودنی انتظار سارت را می‌کشم. از وقتی سخن گفته‌ام و معنای سخن خود را فهمیده ام انتظار را پایان بد. ای منجی عالمیان...جهان در انتظار توست!

جهان را از خوب غفلت بیدار کن، بیا و هشیار کن، بیا و هشیار غلبه کن که به خوب سنگین جهل فرورفته آند و صدای مظلومان و دل شکستگان را کسی نمیشنود. بیا و پایانی باش بر این کابوس شوم. در آرزوی روزی که یکی از سربازان سیاهت باشم روزگار سپری میکنم. آقای من ...

بی صرانه منتظر روزی هستیم که طنین (انا المهدی) گفتستان دنیا را سراسر عدل و برابری کند که یقیناً قدم شما، پاییز خزان زده‌ی گیتی را بهاران خواهد کرد.  
چه انتظار عجیبی است این چشم انتظاری و نیامدن ها و خدا کند که بیایی.

می‌دانید پدر! روز سه شنبه و عصر جمعه که تفاوتی ندارند. من هر زمان که به شما فکر می‌کنم، قلبم پر می‌شود از یاد شما و خوبی هایتان، فرقی هم نمیکند ساعت چند روزگار است و هوا بارانیست یا آفتابی! تمام دل و حائز میشود شما و مهربانی هایتان و عطر خوش حضور تان!

ولی من معتقدم جمعه ها را همه به یاد شما هستند ولی سه شنبه های مهدوی گویا مال دلداران و سینه چاکان واقعی شماست.  
امروز هم در روز سه شنبه پاییزی که دل تنها شمارا میطلبد و دیده تنها روی ماه دلربایتان را میجوید، میخوانم شمارا را خودش باید حق را، موقعیت را، صحیح و غلط را و صلاح جامعه را بشناسد و به آن علیاتی نمایید!

ای مهربانتر از پدر و مادرم! تنها با ظهور شما غربت روز های سه شنبه دست از این هم گرفتگی اش برمی دارد و دل با این دل گهکار و این قلب زنگار گرفته، تابه خاطر مادر پهلو و شکسته تان هم که شده نظر لطف و علیاتی نمایید!

شما غربت روز های سه شنبه دست از این هم گرفتگی اش برمی دارد و دل های تفییده رنگ باران به خود می‌بیند. آخر بر عکس تمام آدمیان غروب عصر جمعه را تنها در کنار شما می‌شود به دست فراموشی سپرد.  
زهرا ناطقی

## با افلاکیان

تبسم امام (ره)  
«فماندهان عالی رتبه سپاه، جریان عبور آزاد و مکابرانه ناوهای جنگی آمریکا را به عرض امام (ره) رسانده بودند.

حضرت امام (ره) فرموده بود: «اگر من بودم، می‌زدم». همین حرف امام، برای شهید مهدوی و شهید بیژن گرد و نیز هم زمان آنها کافی بود تا خود را برای انجام یک عملیات مقابله به مثل آماده سازند.

شهید نادر مهدوی درین باره چنین می‌گوید:

«بس از اطلاع از اینکه حضرت امام(ره) از شنیدن خبر روی مین رفتن کشتی کویتی و شکست اولین اقدام آمریکا، متبس شده اند، چنان مسروور گردیدم که همیشه این تبسم را موجب افتخار خود و رزمندگان خلیج فارس، همین تبسم و شادی امام (ره) در ازای همه‌ی خدمات شبانه روزی کافی است و اگر تا آخر عمر، موفق به انجام خدمتی نگردیم، باز شادیم که حداقل برای یکبار هم که شده، موجب رضایت و شادی و تبسم امام عزیزمان گردیده ایم.»

دانشجوی کارشناسی علوم قرآن و حدیث

دو دهه قبل اگر این گزاره مطرح میشد که آزادی ای که در غرب از آن صحبت می‌شود، صرفا برای نابودی دین‌داری و بازیچه‌ای برای اهداف سیاسی است و اگر به اهداف شان رسیدند، همین آزادی را نیز کنار می‌گذارند و دین نداشتن را اجبار می‌کنند، کسی باور نمی‌کرد.

اما آن به سادگی این امر عیان شده؛ اگر فردی مسلمان در آلمان به فرزندش بگوید همجنسبازی در اسلام حرام است، فرزند را از پدر و مادر اصلی‌اش می‌گیرند و به والدین دیگری می‌دهند، فقط به جرم اینکه پدر و مادرش از همجنسبازی بد گفته‌اند و اکنون دیگر صلاحیت تربیت او را ندارند.

چه کسی باور می‌کند در کشورهایی که خطوط قرمز مشخصی در آنها وجود دارد برای اینکه اصول استکباری آنها بر هم نخورد و باشدت و حدت تمام این خطوط قرمز را مراعات می‌کنند و با زور و خشونت، جلوی تجاوز به آنها را می‌گیرند، در زمینه‌ی اهانت به مقدسات اسلام، ملتزم به آزادی بیان هستند؟

در این دولت‌های به‌ظاهر دموکرات، نه تنها آزادی اندیشه‌ها و آزادی عمل‌ها یافت نمی‌شود بلکه اساساً چیزی به نام آزادی بیان هم وجود ندارد.

انتقادی کوچک از هولوکاست جرم است ولی سوزاندن قرآن و تمثیر پیامبر اسلام(ص) در مجله شارلی هبدو نشانه آزادی بیان معرفی می‌شود!

در فرانسه -مهد دموکراسی و مدعی حقوق بشر- یک روز شاهد منوعیت حجاب برای دختران زیر سن ۱۸ سال هستیم و روز دیگر اعلام منوعیت ورود آنان به مدرسه!

آیا معتقدین به حجاب اجباری در ایران و مدعیان زن، زندگی، آزادی، درموره این بی‌حجابی اجباری نظری ندارند؟

بوی گند تعفن تمدن‌شان زمانی بیشتر احساس می‌شود که ازدواج با محارم امری قانونی و همجنسبازی می‌لی مطابق با طبیعت انسان معرفی می‌گردد!

کشوری با بدترین نرخ زنازدگی در کل قاره اروپا که به اسم حقوق‌بشر، زنا با محارم را نیز قانونی و تصویب کرده، حق پوشش و عفاف را نقض حقوق‌بشر و نقض قانون اساسی فرانسه می‌نماید و با حداقل حقوق زنان مقابله می‌کند!

سال گذشته همزمان با اغتشاشات خیابانی در ایران، بسیاری از رهبران غربی ژست حمایت از حقوق زنان گرفته و در مذمت مشکلات زنان در ایران سخن گفته‌اند، از جمله امانوئل مکرون رئیس‌جمهور فرانسه که در بیانیه خود از اغتشاشات ایران حمایت و ادعا کرد: ما به مردم ایران به ویژه زنان و جوانان که شجاعانه برای به دست آوردن آزادی حقوق‌بشر و آزادی‌های اساسی خود اعتراض می‌کنند، احترام می‌گذاریم.

اما این طرف ماجرا برخی از دختران جوان ایرانی را می‌دیدید که در توهمندی دریغ نکردن و آزادی بیانشان را با فحاشی در کف خیابان‌های تهران فریاد زندن.

به راستی کدام آزادی؟!

آزادی‌ای که فرانسه با آن سوابق درخشنان خود از آن در ایران دفاع می‌کند آیا اساساً قابل دفاع است؟

آیا جمهوری اسلامی با بالاترین آمارهای مشارکت در انتخابات نسبت به سایر کشورها، حق انتخاب آزاد و حق بیان آزاد را از مردم خود گرفته؟

عدهای به کنایه از آزادی پس از بیان دم می‌زنند؛ پاسخ اینجاست که در این چند سال چند دانشجو، چند استاد دانشگاه، چند سخنران و یا چند بلاگر می‌توانند نام ببرند که در قبال حرف متقدن خود، متholm هزینه‌ای شده باشند؟

در ماده ۲۶ منشور حقوق شهروندی ایران آمده: هر شهروندی از حق آزادی بیان برخوردار است. این حق باید در چارچوب حدود مقرر در قانون اعمال شود. شهروندان حق دارند نظرات و اطلاعات راجع به موضوعات مختلف را با استفاده از وسائل ارتباطی، آزادانه جستجو، دریافت و منتشر کنند. دولت باید آزادی بیان را بهطور خاص در عرصه‌های ارتباطات گروهی و اجتماعی و فضای مجازی از جمله روزنامه، مجله، کتاب، سینما، رادیو، تلویزیون و شبکه‌های اجتماعی و مانند این‌ها طبق قوانین تضمین کند.

مقایسه‌گران اگر صلاح میدانند، جمهوری اسلامی را در آزادی بیان و آزادی مطبوعات با سایر کشورهای غربی مقایسه‌ای داشته باشند.

کشوری که رهبر آن نقد و نقديپزیری را واجب می‌داند و تهمت و لجن پراکنی را حرام اعلام کرده است؛ وی در یکی از سخنرانی‌های خود به این شکل اشاره می‌کند که «بند گفتم کرسی آزادی فکری را در دانشگاه‌ها به وجود بیاورید. خب، شما جوانها چرا به وجود نیاوردید؟ شما کرسی آزادی فکری را، کرسی آزادی معرفتی را در همین دانشگاه تهران، در همین دانشگاه شریف، در همین دانشگاه امیرکبیر به وجود بیاورید. چند نفر دانشجو بروند، آنها حرفشان را بزنند، حرف همیگر را نقد کنند، با هم دیگر مجادله کنند. حق، آنها خودش را نمایان خواهد کرد. حق اینجوری نمایان نمی‌شود که کسی یک انتقادی را پرتاب بکند. اینجوری که حق درست فهمیده نمی‌شود. ایجاد فضای آشفته‌ی ذهنی با لفاظی‌ها هیچ کمکی به پیشرفت کشور نمی‌کند».

حال این دست‌گرم حامی علم و مدافع آزادی اندیشه‌ها را بگذارید در کنار نگاه تفکرستیز و اسلام ستیز غربی که نمونه‌ای از آزادی بیان آنها را می‌توانید در دانشگاه سیدنی استرالیا مشاهده کنید؛ زمانیکه دکتر تیم اندرسون بعد از ۲۰ سال تدریس در این دانشگاه به جرم انتشار یک اینفوگرافی در نقد جنایات اسرائیل در غزه، اخراج و ورود او به این دانشگاه ممنوع می‌شود.

اسرائیلی که اعلام می‌شود تا این لحظه بیش از ۹۰۰۰ انسان را در فلسطین به شهادت رسانده که تعداد زیادی از آنها کودکان و زنان هستند.

قطعی برق و آب و اینترنت در کنار تخریب مدارس و بیمارستان‌ها، جنایات وحشیانه و بی‌سابقه رژیمی است که رئیس‌جمهور فرانسه در

سفر اخیر خود به تل‌آویو بر همبستگی پاریس با این رژیم در جنگ با فلسطینیان تأکید کرد و از حزب الله و حماس به عنوان گروه‌های تروریستی یاد کرد و گفت: «اسرائیل در جنگ با تروریسم تنها نیست».

آری این است تبلور عینی حقوق بشر و آزادی در عمل و سخن موجوداتی که با ظاهری آرایه و ادکلن زده و کراوات بسته همراه شده و در بطن خود روح وحشی گری . تجاوز و استعمار را نهادینه دارند.

## رد پا صدای شماست

فقط کافیست دانشجوی دانشگاه اصفهان باشید و دنبال تربیونی برای شنیده شدن بگردید؛ خانواده نشیریه رد پا پذیرای شما خواهد بود. دوصوتی که در زمینه های نویسنده‌ی، گرافیک، عکاسی، ویژه‌نگاری و خبرنگاری توانایی دارید بیش از این وقت تلف نکنید. ما منتظر شما هستیم تا در کنار یکدیگر صدای دانشجو باشیم.